

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник

МКУ «Управление образования
Муниципального Комитета
Елабужского муниципального района
Р.И. Зарипов



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ Детский сад №27
«Рябинушка» общеразвивающего вида»
Елабужского муниципального района
П.И. Ямбулатова
Введен в действие приказом № 50-0
Принято решение педсовета № 1
2017 г.



**Алабуга муниципаль району «Милэшкэй» муниципаль
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
гомуми үсеш төрдәге 27 нче балалар бакчасы
2017-2018 уку елы
уку планы**

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №27 «Рябинушка»
общеразвивающего вида
Елабужского муниципального района,
реализующего основную образовательную программу
дошкольного образования
на 2017-2018 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.1. Основные принципы и задачи учебного плана.
 - 1.2. Структура учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.3. Особенности реализации учебного плана.
2. Учебный план на 2017-2018 учебный год.
3. Расписание образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка. Нормативные основания составления учебного плана.

Основой разработки настоящего учебного плана является следующая нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
 - Закон Республики Татарстан "Об образовании" N 68-ЗРТ от 22 июля 2013 г.;
 - Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 16 от 03.03.2012 г.;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ . № 1155 от 17.10.2013 г.;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26;
 - Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ» 463 от 29.06.2001 г.;
 - Письмо Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000;
 - Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.
 - Лицензия № 019015 серия 16ЛЮ1, выдана 15 февраля 2016 года Министерством образования и науки Республики Татарстан.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №27 "Рябинушка" общеразвивающего вида Елабужского муниципального района (утверждён постановлением Исполнительного комитета ЕМР РТ от 20.11.2015г).
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №27 "Рябинушка" общеразвивающего вида Елабужского муниципального района.

1.1. Основные принципы и задачи учебного плана

При составлении учебного плана были соблюдены следующие принципы:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Задачами настоящего учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС).
- Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план МБДОУ детский сад №27 "Рябинушка" общеразвивающего вида ЕМР является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.2. Структура учебного плана образовательной деятельности.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №27 "Рябинушка" общеразвивающего вида Елабужского муниципального района и на основе содержания программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015);

Для реализации вариативной части программы и закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» применяются парциальные программы:

- «С өенеч. Радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова.

- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова, РИЦ-2012.

- «Балалар бакчасында рус балаларна татар теле өйрәтү». Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, Зарипова З.М.- Казань: первая полиграфическая компания, 2013 г.-120 с.

- Изучаем русский язык, С.М. Гаффарова, Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г.-120 с.

Дополнительно в детском саду применяются парциальные программы:

- «Безопасность»- Н.Н. Авдеева, О.М.Князева, Р.Б.Стеркина.

- «Юный эколог»- С.Н.Николаева, 2010 г.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка. Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной составляющей) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Учебный план образовательной деятельности состоит из 2 частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной); обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы, и реализуется через совместную образовательную деятельность. **Вариативная часть** 40%, формируется образовательным учреждением и реализуется через дополнительные занятия и этнокультурную составляющую. Реализация Плана предполагает единство воспитательных,

развивающих и обучающих задач, обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С учетом этнокультурной региональной составляющей в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников татарскому языку, которое организуется во всех группах ДОУ: в младших - в режимных моментах, в средних, старших и подготовительных - в качестве образовательной деятельности. В соответствии с Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях №15588/13от 08.11 2013г., занятия по обучению детей татарскому языку в средних, старших и подготовительных группах проводятся 3 раза в неделю; в младших группах воспитатель по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю организует игровую деятельность в рамках режима дня. Из них 2 раза в неделю образовательная деятельность проводится по подгруппам. Третья образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой.

Для организации **обучения детей татарскому и русскому языку** 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД:

в **средних** группах

- «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»)

- «Формирование целостной картины мира»

в **старших группах**- «Формирование целостной картины мира» («Познание»).

В **подготовительных к школе** группах- «Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» («Познание»);

- «Формирование целостной картины мира» («Познание»).

1.3. Особенности реализации учебного плана.

В ДОУ функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

- ранний возраст -2;

- вторая младшая группа -3;

- средняя группа - 3;

- старшая группа - 3;

- подготовительная группа - 2.

При составлении учебного плана всех группах детского сада учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой 3 раза в неделю: в дошкольных группах 2 раза в неделю воспитатель группы проводит занятия в физкультурном зале, третье занятие проводит воспитатель на свежем воздухе в форме ППДА - прогулки повышенной двигательной активности. В группах раннего возраста все 3 занятия проводятся в физкультурном зале. Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель 2 раза в неделю. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрительного утомления, снятие мышечной усталости (продолжительностью 2-3 минуты). Перерывы между периодами и ОД - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). С целью соблюдения статикодинамического режима, образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В расписании образовательная деятельность представлена следующим образом:

1. Познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных представлений, ознакомление с окружающим миром;
 2. Речевое развитие - чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте, развитие связной речи;
 3. Художественно-эстетическое развитие: музыка, художественное творчество – лепка, рисование, аппликация;
 4. Физическое развитие - физическая культура.
- Содержание образовательной области «социально-коммуникативное развитие» не входит в учебный план, образование детей в данном направлении осуществляется в режимных моментах. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН.

Особенности реализации учебного плана в группах.

В группах раннего возраста №1, 6 проводятся 10 занятий в неделю по 8-10 минут, 5 из которых организуют в первую половину дня; образовательная деятельность познавательного(конструирование), речевого направления(развитие речи, чтение художественной литературы) и художественное творчество (рисование, лепка) организуются по подгруппам. Недельная нагрузка составляет 1 час 40 минут, точно в соответствии с СанПиН.

Во вторых младших группах №2,3,5 проводятся 10 занятий в неделю, 5 из которых в первую половину дня длительностью 15 минут. Образовательная деятельность по обучению детей родному (татарскому) языку осуществляется в ходе режимных моментов. Недельная нагрузка составляет 2ч.30 мин., что соответствует СанПиН.

В средних группах №4,7,10 проводятся 11 занятий в неделю длительностью по 20 минут. Обучение детей татарскому языку проводится 3 раза в неделю – 2 раза по подгруппам и 1 раз со всей группой на закрепление пройденного материала. Подгруппы формируются по принципу владения детьми татарским языком: одна подгруппа – русскоязычные дети, другая- дети, владеющие татарским языком. Недельная нагрузка составляет 3 часа 40 минут, что не превышает нормы, установленные СанПиН.

В старших группах № 8,12,13 проводятся 13 занятий в неделю продолжительностью до 25 минут , 9 из которых в первую половину дня. Обучение детей татарскому языку организуется 3 раза в неделю: 2раза по подгруппам (в чередовании с занятиями образовательной области «Художественное творчество», «Формирование элементарных математических представлений») и 1 раз в неделю со всей группой. «Ознакомление с окружающим миром», «Художественное творчество» осуществляются в режимных моментах. Фактическая недельная нагрузка составляет 5ч.50 мин., что не превышает нормы, установленные СанПиН.

В подготовительных группах №9, №11 проводятся 15 занятий в неделю длительностью до 30 минут, 15 из них в первую половину дня. Обучение детей татарскому языку организуется 3 раза в неделю: 2раза по подгруппам (в чередовании с занятиями образовательной области «Художественное творчество», «Формирование элементарных математических представлений») и 1 раз в неделю со всей группой. «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие сенсорных представлений(конструирование)» осуществляются в режимных моментах. Фактическая недельная образовательная нагрузка составляет 7ч 30мин, что соответствует нормам СанПиН.

Таким образом, во всех возрастных группах ДОУ количество занятий, их продолжительность и содержание соответствуют законодательным и нормативным актам.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №27"Рябинушка" общеразвивающего вида ЕМР на 2017-2018 учебный год

	Образовательные области	Образовательная деятельность	Ранний возраст		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа			
			1,5-2 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
			Количество ОД и времени (минутах)											
			НОД	Мин.	НОД	Мин.	НОД	Мин.	НОД	Мин.	НОД	Мин.	НОД	Мин.
Инвариантная часть	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	2	1 час		
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	1	10 мин	-		-		-		В режимных моментах			
		Формирование целостной картины мира	1	10 мин	1	15 мин	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах			
	Речевое развитие	обучение грамоте	-	-	-	-	-		-		1	30 мин		
		развитие речи	1	10 мин	0,5	7,5 мин	0,5	10 мин	1	25 мин	1	30 мин		
		чтение худож. литературы	1	10 мин	0,5	7,5 мин	0,5	10 мин	1	25 мин	1	30 мин		
	Художественно-эстетическое развитие	рисование	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин		
		музыка	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	1 час		
		лепка	1	10 мин	0,5	7,5 мин	В режимных моментах		0,5	12,5 мин	0,5	15 мин		
		апликация	-		0,5	7,5 мин			0,5	12,5 мин	0,5	15 мин		
	Физическое развитие	Физическая культура	2	20 мин	3	45 мин	3	1 час	3	1ч.15	3	1ч.30		
	Вариативная часть	Этнокультурная региональная составляющая	Татарский (родной) язык/ Русский язык	-	-	В режимных моментах		3	1 час	3	1ч.15	3	1ч.30	
		Итого ОД		10		10		11		13		15		
Фактически				1 ч. 40мин.		2ч.30 мин		3 ч. 40 мин		5 ч. 50мин.		7 ч. 30 мин		

**Расписание организованной образовательной деятельности
на 2017- 2018 учебный год.**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ детский сад №27
«Рябинушка» общеразвивающего вида» ЕМР
Л.И.Ямбулатова
Введен в действие приказом № 100
Принято решением педсовета № 1
августе 2017 г

Группа	ДНИ НЕДЕЛИ									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 группа ранний возраст	9.00- 9.10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	9.00- 9.10	Речевое развитие (развитие речи) (1 подгр.) (2 подгр.)	9.00- 9.10	Познават. развитие (конструир.) (1 подгруппа) (2 подгруппа)	9.00- 9.10	Художеств. - эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа) (2 подгруппа)	9.00-9.10	Художеств. - эстетическое развитие (лепка) (1 подгруппа) (2 подгруппа)
	15.30- 15.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.20- 9.30 15.30- 15.40	Физическое развитие	9.20- 9.30 15.30- 15.40	Чтение художеств. литературы	9.20- 9.30 15.30- 15.40	Физическое развитие	9.20-9.30 15.30- 15.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
6 группа ранний возраст	9.00- 9.10	Познават. развитие (конструирование) (1 подгруппа) (2 подгруппа)	9.00- 9.10	Речевое развитие (развитие речи) (1 подгр.) (2 подгр.)	9.00- 9.10	Познават. развитие (ознакомление с окруж.)	9.00- 9.10	Художеств. - эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа) (2 подгруппа)	9.00-9.10	Художеств. - эстетическое развитие (лепка) (1 подгруппа) (2 подгруппа)
	9.20- 9.30 15.30- 15.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.20- 9.30 15.30- 15.40	Физическое развитие	15.30- 15.40	Физическое развитие	9.20- 9.30 15.30- 15.40	Чтение художеств. литературы	9.20-9.30 15.30- 15.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)

2 группа вторая младшая	8.45-9.00 9.10-9.25 9.40-9.55	Художественно-эстет. развитие (лепка)1-3)/ аппликация(2-4) (1 подгруппа) (2 подгруппа) Физическое развитие Физо(ППДА)	8.45-9.00 11.30-11.45	Речевое развитие (развитие речи) (1-3), /Чтение художеств. Литературы (2-4) Физическое развитие физо	8.45-9.00 9.10-9.25	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Познават. развитие (ФЭМП)	8.45-9.00 11.30-11.45	Познават. развитие (ознаком. с окружающ.) Физическое развитие физо	8.40-8.55 9.05-9.20 9.30-9.45	Художественно-эстет. развитие (рисование) (1 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (музыка) Художественно-эстет. развитие (рисование) (2 подгруппа)
3 группа вторая младшая	8.45-9.00 9.10-9.25	Речевое развитие (развитие речи) (1-3)/Чтение художеств. Литературы (2-4) Художественно-эстетическое развитие(музыка)	8.45-9.00 9.25-9.40	Познават. развитие (ФЭМП) Физическое развитие Физо (ППДА)	8.45-9.00 9.45-10.00	Познават. развитие (ознаком. с окружающ.) Физическое развитие физо	8.45-9.00 9.10-9.25 11.05-11.20	Художеств.-эстетическое развитие (рисование) (по подгр.) Физическое развитие физо	8.40-8.55 9.10-9.25 9.20-9.35	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Художественно-эстет. развитие (лепка)1-3)/ аппликация(2-4) (1 подгруппа) (2 подгруппа)
5 группа вторая младшая	8.45-9.00 9.10-9.25 11.40-11.55	Художественно-эстет. развитие (рисование) (1 подгруппа) Художественно-эстет. развитие (рисование) (2 подгруппа) Физическое развитие физо	8.45-9.00 9.15-9.30	Художест.-эстетич. развитие (музыка) Познават. развитие (ФЭМП)	8.45-9.00 9.30-9.45	Речевое развитие (развитие речи) (1-3),/Чтение художеств. Литературы (2-4) Физическое развитие физо(ППДА)	8.45-9.00 9.10-9.25 9.55-10.10	Художест.-эстет. развитие (лепка)1-3)/ аппликация (2-4) (1 подгруппа) (2 подгруппа) Физическое развитие физо	10.35-11.00 11.10-11.25	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Познавательное развитие(ознакомление с окружающим)

4 группа средняя	8.40-9.00 10.40-10.55	Художеств.-эстетическое развитие (музыка) Татарча сөйләшәбез (ф)	10.10-10.30 11.00-11.20 11.30-11.50	Физическое развитие физо Художеств.-эстет. развитие (рисование) (по подг.)/ Татарча сөйләшәбез (по подг.)	8.45-9.05 9.25-9.45	Познават. развитие (ФЭМП) Физическое развитие физо (ППДА)	8.45-9.05 9.20-9.40 9.50-10.10 15.30-15.50	Чтение худ.литер. (1-3)/ развитие речи(2-4) Татарча сөйләшәбез (1 подг.) Художественно-эстетическое развитие (музыка) Татарча сөйләшәбез (2 подг.)	11.00-11.20	Физическое развитие физо
7 группа средняя	9.00-9.20 9.35-9.55 15.30-15.50	Татарча сөйләшәбез (1 подгруппа)/ Художеств.-эстетическое развитие (музыка) Татарча сөйләшәбез (2 подгруппа)	8.45-9.05 9.25-9.45	Познав. развитие (ФЭМП) Физическое развитие физо (ППДА)	8.40-9.00 10.40-11.00 11.10-11.30	Чтение художеств. литературы (1-3)/ развитие речи(2-4) Татарча сөйләшәбез(ф) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.30 10.40-11.00 15.30-15.50	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (по подг.)/ Татарча сөйләшәбез (по подг.) Физическое развитие физо	9.20-9.40	Физическое развитие физо
10 группа средняя	11.10-11.30 11.40-12.00 15.30-15.50	Художественно-эстетическое развитие (рисов.) (1 подгруппа) (2 подгруппа.) Физическое развитие физо	8.45-9.05 9.25-9.45 15.30-15.50	Чтение худ.литер. 1-3)/ развитие речи(2-4) Физическое развитие физо (ППДА) Русский язык (ф)	8.45-9.05 11.40-12.00	Познават. развитие (ФЭМП) (Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8.45-9.05 9.20-9.40 9.50-10.10	Русский язык (первая подг.) Физическое развитие физо Русский язык (вторая подг.)	8.40-8.55 9.05-9.15 9.30-9.50	Русский язык (по подгр) Художественно-эстетическое развитие (музыка)

8 группа старшая	8.45-9.10-9.20-9.55 15.35-16.00	Художественно-эстетическое развитие лепка(1-3) /аппликация (2-4) (по подг.)/ Татарча сөйләшәбез (по подг.) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8.40-9.05 9.20-9.45 15.35-16.00	Физическое развитие физо Речевое развитие (развитие речи) Татарча сөйләшәбез ф	8.45-9.10 9.20-9.45 15.35-16.00	Физическое развитие физо Познават. развитие (ФЭМП)	10.00-10.25 11.10-11.30 11.40-12.00	Физическое развитие физо (ППДА) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (по подг.)/ Татарча сөйләшәбез (по подг.)	11.00-11.25 11.35-12.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Чтение художеств. литературы
12 группа старшая	10.15-10.40 11.05-11.25 11.35-11.55	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Русский язык (1 подгруппа)/ Русский язык (2 подгруппа)	8.40-9.05 9.15-9.40 15.35-16.00	Худ.-эстет. развитие (рисование) (по подг.)/ Познават. развитие (ФЭМП) (по подг.) Физическое развитие физо	8.45-9.10 9.25-9.50 15.35-16.00	Речевое развитие (развитие речи) Физическое развитие физо Чтение художеств. литературы	8.45-9.10 9.20-9.40	Русский язык(ф) Физическое развитие физо (ППДА)	10.00-10.20 10.30-10.50 15.35-16.00	Художественно-эстетическое развитие лепка(1-3) /аппликация (2-4) (по подг.)/ Русский язык (по подг.) Художественно-эстетическое развитие (музыка)
13 группа старшая	9.00-9.25 10.00-10.25 10.35-11.00	Физическое развитие физо (ППДА) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа) (2 подгруппа.)	8.40-9.00 9.10-9.30 15.35-16.00	Познават. развитие (ФЭМП) (по подг.)/ Татарча сөйләшәбез (по подг.) Худож.-эст. развитие (музыка)	11.10-11.30 11.40-12.00 15.35-16.00	Чтение худ. литературы Татарча сөйләшәбез ф Физическое развитие физо	8.45-9.10 9.20-9.45	Физическое развитие физо Речевое развитие (развитие речи)	8.40-9.05 9.15-9.40 10.00-10.25	Худ.-эстет. развитие лепка(1-3) /аппликация(2-4) (по подг.) Татарча сөйләшәбез (по подг.) Художественно-эстетическое развитие (музыка)

9 группа подготовительная	10.05-10.30 10.50-11.20 11.30-12.00	Русский язык(ф) Художественно-эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.10 10.20-10.40 10.50-11.20	Русский язык (по подг.)/ Познават. развитие (ФЭМП) (по подг.) Физическое развитие физо	8.40-9.10 9.20-9.50 10.10-10.40 15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (по подг.)/ Русский язык (по подг.) Физическое развитие физо (ППДА) Обучение грамоте	8.40-9.10 9.25-9.50 15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Познават. развитие (ФЭМП) Чтение художеств. литературы	8.40-9.05 9.15-9.40 15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие лепка(2-4) /аппликация (1-3) (1 подгруппа)/ (2 подгруппа) Физическое развитие физо
11 группа подготовительная	8.45-9.15 9.25-9.55 11.30-12.00	Речевое развитие (развитие речи) Физическое развитие физо (ППДА) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.50-10.20 10.30-10.50 11.30-12.00	Худ.-эстет. развитие (рисование) (по подг.)/ Познават. развитие (ФЭМП) (по подг.) Физическое развитие физо	10.00-10.30 10.40-11.10 11.10-11.40	Татарча сөйләшәбез (по подг.)/ Обучение грамоте (по подг.) Физическое развитие физо	8.40-9.10 9.20-9.50 10.00-10.30 15.40-16.05	Худ.-эстет. развитие лепка(1-3) /аппликация (2-4) (по подг.)/ Познават. развитие (ФЭМП) Татарча сөйләшәбез ф Художеств.-эстетическое развитие (музыка)	11.00-11.25 11.35-12.00	Татарча сөйләшәбез/ Чтение художеств. литературы